

90

AÑOS  
1928 - 2018



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
VALPARAÍSO

VIII  
SIMPOSIO  
INTERNACIONAL  
DE DIDÁCTICA DE LAS  
CIENCIAS SOCIALES EN EL  
ÁMBITO IBEROAMERICANO

XVI Seminario de Didáctica de la  
Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV

2, 3 y 4  
Mayo 2018  
Valparaíso  
Chile



Más información en:

<http://8simposiodcs.ucv.cl/>



Programa

VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO  
XVI SEMINARIO DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PUCV

2, 3 y 4 DE MAYO 2018



## PROGRAMA

### VIII Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano

### XVI Seminario de la Historia, Geografía y Ciencias Sociales PUCV

2, 3 y 4 de Mayo 2018

#### DÍA 1: MIÉRCOLES, 02 DE MAYO 2018

##### INAUGURACION

Salón de Honor, 2º piso Casa Central PUCV (Avenida Brasil 2950, Valparaíso)

09:00 - 09:30	Inscripciones
09:30 - 10:00	Bienvenida Ricardo Iglesias Segura Director del Instituto de Historia
10:00 - 11:00	Conferencia Inaugural: "Escribiendo Historia en el siglo XXI. Nuevos desafíos, nuevas respuestas" Peter Burke Universidad de Cambridge
11:00 - 11:30	Pausa para el café
11:30 - 12:30	Conferencia: "La tensión entre contenidos e identidad. Medio siglo de vicisitudes curriculares para la Historia (España: 1968-2018)" Isidoro González Gallego Universidad de Valladolid
12:30 - 15:00	Pausa para el almuerzo

##### COMUNICACIONES

Facultad de Ingeniería PUCV. Edificio EIQ (Avenida Brasil 2162)

15:00 - 17:00 Sesión simultánea de comunicaciones

## **Mesa Nº 1: Educación geográfica**

**Modera: Andoni Arenas Martija**

**Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
(Auditorio del Aulario de la Facultad de Ingeniería)**

*La edición de los lugares como geografía(s). El viaje de estudios en la educación secundaria.*

Sandra Gómez

Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

*Enseñanza de la Geografía. Una Experiencia de futuros docentes en centros de práctica de Chile*

Daniel Llanccavil Llanccavil

Universidad Católica de Temuco

*El agua y el paisaje: una propuesta didáctica para la educación patrimonial y la educación para el desarrollo sostenible*

Miguel Ángel Pallarés Jiménez; Rafael de Miguel González

Universidad de Zaragoza

*Pensar el espacio para educar geográficamente: la intencionalidad del lenguaje cartográfico*

Francisco Rodríguez Lestegás; Xosé Carlos Macía Arce; Francisco Xosé Armas Quintá,

Universidad de Santiago de Compostela

*Relaciones teóricas, curriculares y didácticas entre pensamiento geográfico y formación para la ciudadanía democrática*

Andoni Arenas-Martija; Paloma Miranda-Arredondo; Fabián Araya-Palacios.

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Santiago, Universidad de La Serena

## **Mesa Nº 2: Educación histórica**

**Modera: Rodrigo Salazar Jiménez**

**Universidad del Bío Bío**

**(Sala ING AU2-3)**

*“¿Aprender la Historia de otros o la nuestra?” secuencia didáctica sobre memorias e historia de la unidad popular (Chile, 1970-1973) en tercer año medio, año 2017, comuna de Recoleta, Santiago de Chile.*

Isaac Calvo Gallardo

Colegio Nueva Aurora de Chile, Recoleta

*Tiempo histórico y conciencia histórica temporal. un estudio de caso en la formación inicial docente*

Daniela Cartes Pinto

Universidad Autónoma de Barcelona

*Aproximación al uso de fuentes históricas y el Museo en Educación Formal*

Ainoa Escribano-Miralles; Sebastián Molina Puche; Francisca José Serrano-Pastor

Universidad de Murcia

*¿Dónde se encuentra el sujeto? Análisis de las investigaciones didácticas en el contexto iberoamericano y de instrumentos de enseñanza-aprendizaje propuestos por el Ministerio de Educación chileno.*

Andrés Soto Yonhson

Universidad Alberto Hurtado

*Narrativas históricas de profesores brasileños: una análise da atribuição de sentido histórico*

Geyso Dongley Germinari  
Universidade Federal do Paraná

*Propuestas para la inclusión de actores cotidianos en la enseñanza de la historia: un estudio con estudiantes de primer año de pedagogía en educación básica*  
Sixtina Pinochet Pinochet; Javier Mercado Guerra  
Universidad de Antofagasta

### **Mesa Nº 3: Educación patrimonial**

**Modera: Sebastián Molina**

**Universidad de Murcia**

**(Sala ING AU2-4)**

*Educación patrimonial y la formación de profesores en la escuela superior de educación del Porto*  
Cristina Ribeiro Maia, Carla Silva Ribeiro  
Universidade do Porto

*La representación de la mujer en el espacio museístico: construyendo identidades mediante la educación patrimonial. Un ejemplo en el Algarve (Portugal)*  
Natividad Arias; Myriam J. Martín  
Universidad de Murcia

*La educación patrimonial a través de la inteligencia emocional y territorial: la visión de los gestores patrimoniales. El caso de Bologna.*  
Beatrice Borghi, Giulia Fabbri, Monica Trabajo Rite y Filippo Galletti  
Università di Bologna; Università di Bologna; Universidad de Huelva; Università di Bologna

*Una mansión en el "lenguas": postales de una familia*  
Karina Cosco- Sebastián Rigueiro

*Representaciones sobre patrimonio cultural y enseñanza de las Ciencias Sociales de profesores en formación de la Araucanía*  
Elizaberth Montanares Varas; Gabriela Vásquez Leyton  
Universidad Católica de Temuco; Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

17:00 – 17.30 Pausa para el café  
17:30 - 19:30 Visita Cultural: "Valparaíso. Ciudad patrimonial"  
Modera: Pablo García Núñez  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

### **DÍA 2: JUEVES, 03 DE MAYO 2018**

Auditorio del Aulario de la Facultad de Ingeniería PUCV. Edificio EIQ (Avenida Brasil 2162, 2º piso)

10:00 - 11:00 Conferencia:  
"Haciendo la Historia significativa: Educación histórica en Canadá"  
Tom Morton  
Universidad de British Columbia

11:00 - 11:30 Pausa para el café.



Programa

**VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO**  
**XVI SEMINARIO DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PUCV**

2, 3 y 4 de Mayo 2018

11:30 - 13:30

Sesión simultánea de comunicaciones

Mesa Nº 4: Formación de profesores

Modera: Oscar Valenzuela Flores

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  
(Auditorio del Aulario de la Facultad de Ingeniería)

*Conexión afectiva en la comprensión del pasado: adoptar el rol de jóvenes alemanes y británicos en la Europa de entreguerras*

M<sup>a</sup> Teresa Carril Merino, ; María Sánchez-Agustí  
Universidad de Valladolid

*Trabajar con problemas sociocientíficos. Innovación en la formación inicial de profesores de enseñanza básica.*

Dámaris Collao Donoso; Alejandra Verdejo Ibacache  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*Ideas y creencias de profesores practicantes de pedagogía en Historia y Ciencias Sociales*

Pablo César Fierro Fierro  
Pontificia Universidad de Chile

*¿Pacificación o invasión? El desafío de la enseñanza de la Historia de la ocupación de la Araucanía*

Manuel Santiago Mieres Chacaltana, Daniel Rodrigo Llancavil Llancavil  
Universidad Católica de Temuco

*La evaluación como acto de problematización en la cátedra de prácticas de la enseñanza de la Historia.*

María Cristina Garriga; Viviana Pappier; Cecilia Linare  
Universidad de la Plata

*Utilización de redes conceptuales en experiencias de planificación de secuencias didácticas en la formación inicial docente.*

Marta Castañeda Meneses  
Universidad de Playa Ancha

**Mesa Nº 5: Educación histórica**

**Modera: Carmen Gloria Zúñiga**

**Pontificia Universidad Católica de Chile.**

**(Sala ING AU2-3)**

*¿Qué América Latina? Concepto e imagen de América Latina en el currículum y en los textos escolares de ciencias sociales.*

Camila Saavedra Solís  
Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

*Aprender ciencias sociales escolares en contexto de cultura digital*

Alicia Graciela Funes; María Esther Muñoz  
Universidad Nacional del Comahue

*Prácticas educativas en historia: nuevos enfoques historiográficos y didácticos*

Marcela Elizabeth Zatti  
Universidad Nacional del Litoral

*El uso de documentos digitales para la enseñanza de historia en la educación básica*

Vaneska Mezete Pegoraro  
Universidade Federal do Paraná



Programa

VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO  
XVI SEMINARIO DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PUCV

2, 3 y 4 de Mayo 2018

*Concepções de história local nos parâmetros curriculares nacionais (1997) e no manual ensinar história (2004): uma análise ancorada na perspectiva da educação histórica*

Nikita Mary Sukow; Ana Cláudia Urban  
Universidade Federal do Paraná

*La formación continua de profesores de la educación primaria: desafíos y posibilidades para la educación histórica*

Ana Claudia Urban  
Universidade Federal do Paraná

*El PNL D campo 2016 y la enseñanza de historia de las series iniciales de la enseñanza fundamental en Titjucas del sur*

Rita de Cássia Gonçalves  
Universidade Tuiuti do Paraná

## **Mesa Nº 6: Educación patrimonial**

**Modera: Elizabeth Montanares Varas**

**Universidad Católica de Temuco**

**(Sala ING AU2-4)**

*La conexión entre museos y escuelas. Investigación e innovación para abordar el territorio, las emociones y la ciudadanía desde la educación patrimonial.*

José María Cuenca López; Jesús Estepa Giménez; Myriam J. Martín Cáceres  
Universidad de Huelva

*¿Qué hacen los niños de Valparaíso y Catalunya en el museo?. Un estudio comparado en función de los procesos de enseñanza aprendizaje que se desarrollan en las visitas didácticas.*

Núria Gil Duran; Dámaris Collao Donoso; David Aceituno Silva.  
Universitat Rovira i Virgili, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*“Educación en el patrimonio cultural de la ciudad: la plaza López y el apego al barrio”.*

María Fernanda López; María Laura Mariuzzi  
Instituto de Educación Superior nº 28 “Olga Cossettini”, Escuela Normal nº 1 “Nicolás Avellaneda”

*Las acciones educativas em desarrollo de la conciencia patrimonial*

Alana Milcheski  
Centro Universitário Internacional UNINTER

*Educación patrimonial y enseñanza de historia: interrelaciones y diálogos interdisciplinarios en la formación de profesores.*

Jaqueline Ap. M. Zarbato  
Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

*Proyecto de Innovación Docente Fotografía e Historia Contemporánea: Entre la Educación Patrimonial y la Formación de Profesores*

Francisco Contreras Pérez; M. Asunción Díaz Zamorano; José Saldaña Fernández  
Universidad de Huelva, Universidad de Huelva, Universidad de Valparaíso.

13:30 - 15:00

Pausa para el almuerzo

## **COMUNICACIONES**



Programa

**VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO**  
**XVI SEMINARIO DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PUCV**

2, 3 y 4 de Mayo 2018

15:00 - 17:00

Sesión simultánea de comunicaciones

**Mesa Nº 7 Formación de profesores**

**Modera: Marta Castañeda Meneses**

**Universidad de Playa Ancha**

**Auditorio del Aulario de la Facultad de Ingeniería**

*El portafolio de aprendizaje en la enseñanza de las ciencias sociales*

Isidora Sáez-Rosenkranz

Elvira Barriga-Ubed

Universidad de Barcelona

*El ejercicio de la prensa-escuela como estrategia didáctica para el desarrollo del pensamiento crítico en el aula aportando al proceso de enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales*

Delia Josefina Solano Pinedo

Universidad Del Quindío

*Ciencias sociales en los isfd, espacio para el juego y la reflexión de nuestra historia.*

Sergio Alfredo Sciglitano, Marisol Adriana Torres, Betiana Toledo

Universidad Nacional del Comahue

*Propuesta de desarrollo de webquest compleja cómo método de integración de resolución de problemas con uso de tecnología en la enseñanza de la historia y ciencias sociales. Una experiencia en formación inicial docente.*

Cristian Adrián Villegas Dianta

Universidad de las Américas

*Formação de professores de história em nível de mestrado profissional – experiência da Universidade Federal de Mato Grosso*

Ana Maria Marques; Maristela Carneiro

Universidade Federal de Mato Grosso

**Mesa Nº 8: Formación ciudadana**

**Modera: Bastián Torres Durán**

**Universidad de Concepción**

**(Sala ING AU2-3)**

*“Las ciencias sociales aplicadas fuera del aula. La construcción de un ciudadano democrático para que actúe en la sociedad. El caso del programa ‘argentina legisla’”*

María Cecilia Alegre

Universidad de San Martín y Universidad de Buenos Aires.

*Para un estudio de la historia antigua y los ciudadanos de hoy: utilización de fuentes históricas e implementación de estrategias didácticas en el aula para el desarrollo del pensamiento histórico y la formación ciudadana*

Francisca Correa Roco; Nicole Reyes Vargas

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*El concepto de diversidad cultural en el futuro profesorado de educación secundaria: una revisión.*

Montserrat Dopico González; Ramón López Facal

Universidad de Santiago de Compostela

*Desarrollo de la formación sociopolítica para una ciudadanía democrática: diseño e implementación de materiales didácticos en Ciencias Sociales*  
Concepción Fuentes Moreno  
Universidad de Barcelona

*Diseño de una unidad didáctica gamificada para abordar el concepto de identidad grupal e individual en educación secundaria*  
Hurtado Torres, Daniel  
Universidad de Barcelona

**Mesa Nº 9: Educación histórica**  
**Modera: Jesús Marolla Gajardo**  
**Universidad de Antofagasta**  
**(Sala ING AU2-4)**

*Preguntas competenciales en la reciente prueba de historia al finalizar la secundaria obligatoria en España*  
Jesús Domínguez Castillo  
Universidad Nebrija

*De la LOGSE a la LOMCE en la segunda guerra mundial: un currículo de inestabilidad didáctica*  
Alejandro López-García; Pedro Miralles Martínez  
Universidad de Murcia

*Ideas de los jóvenes españoles acerca del pasado reciente. El caso de la transición a la democracia*  
María Sánchez-Agustí; Rosendo Martínez-Rodríguez; Diego Miguel- Revilla  
Universidad de Valladolid

*Evaluación del pensamiento histórico en el aula: discursos docentes entorno a la evaluación del aprendizaje en la enseñanza de la Historia y las Cs. Sociales*  
Alejandro Rabuco; Daniel Salazar  
Universidad Católica de Valparaíso

*La "patriótica revolución bibliográfica" de la fundación nacional del material escolar: didáctica de la historia en la dictadura militar en Brasil*  
Osvaldo Rodrigues Junior  
Universidad Federal de Mato Grosso

*Desarrollo de videos educativos como estrategia para la enseñanza de la historia del tiempo presente*  
Eduardo Araya Leüpin; Gabriela Vasquez Leyton; Adrián Villegas Dianta.  
Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Las Américas

*"Tenemos que enseñar que el Perú debe de ser un país pacífico". ideas de dos profesoras de historia sobre la enseñanza de la Guerra del Pacífico*  
Milagros Valdivia Rey  
Pontificia Universidad Católica del Perú

17:00 - 17:30 Pausa para el café

17.30 - 19:30 Sesión simultánea de comunicaciones

**Mesa Nº10: Formación de profesores**



Programa  
**VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO**  
**XVI SEMINARIO DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PUCV**  
2, 3 y 4 DE MAYO 2018

**Modera: Concepción Fuentes Moreno**

**Universidad de Barcelona**

**Auditorio del Aulario de la Facultad de Ingeniería**

*Canciones de cuna y enseñanza de las ciencias sociales.*

María Cristina Garriga; Julieta Sahade

Universidad Nacional de la Plata

*El desarrollo de la comprensión lectora en clases de geografía. Una propuesta didáctica desde el nivel superior*

Héctor Guillermo Bazán

IES Simón Bolívar

*El uso de fuentes históricas como práctica para la formación de los maestros de educación primaria*

Ilaria Bellatti; Judit Sabido Codina

Universidad de Barcelona

Concepciones y prácticas del aprendizaje en estudiantes de pedagogía del gran concepción. Desafíos para la formación docente inicial.

Víctor Montre Águila

Universidad de Concepción

“La empatía histórica en el profesorado de educación primaria y secundaria en formación. El caso de Educación General Básica y Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad de Concepción”.

**Mesa Nº11: Formación ciudadana**

**Modera: Mónica Trabajo Rite**

**Universidad de Huelva**

**(Sala ING AU2-3)**

*Empoderarse para transformar la sociedad. Concepciones del profesorado sobre los espacios para repensar la enseñanza y el aprendizaje de la historia y las ciencias sociales.*

Jesús Marolla Gajardo, Universidad de Antofagasta (UA)

*Espacio escolar y formación ciudadana: la utilización del espacio como preparación a la vida democrática. Caso de estudio del colegio institución teresiana*

Raúl Mauricio Navarro Gómez

Pontificia Universidad Católica de Chile

*La mutación de la democracia: las nuevas ciudadanías en el mundo virtual*

Mónica Alejandra Navas Lora

Institución educativa departamental Enrique Santos Montejo

*Diseños curriculares en ciencias sociales: ¿promueven la construcción de una ciudadanía crítica y activa?*

Cadaveira, Gabriela<sup>1</sup>; Cañueto, Gladys<sup>2</sup>

Universidad Nacional de Mar del Plata

*Estudio de caso sobre la formación política a través de un proyecto de educación parlamentaria para alumnado de educación secundaria obligatoria*

Barriga-Ubed, Elvira; Sáez-Rosenkranz, Isidora; Aznar-García, María Rosa

Universidad de Barcelona

**Mesa Nº12: Educación histórica**

**Modera: Rosendo Martínez Rodríguez**



Programa

VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO  
XVI SEMINARIO DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PUCV

2, 3 y 4 DE MAYO 2018

**Universidad de Valladolid  
(Sala ING AU2-4)**

*Didática da educação histórica: contribuições de uma pesquisa em colaboração.*

Maria Auxiliadora Schmidt

Universidade Federal do Paraná

*Entre nacionalismo y conciencia histórica: dilemas de la enseñanza escolar de la historia. Un estado internacional de la cuestión*

Rafael Valls

Universidad de Valencia

*Matriz de la clase histórica: concepción ruseniana en el currículo escolar*

Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

Universidade Federal do Paraná

*Proyecto colaborativo de educación histórica y competencia digital. Diseño de una unidad didáctica y una app de historia y patrimonio local*

Iratxe Gillate; Begoña Molero, Jaime Corrales, Ixone Aierdi

Universidad del País Vasco

*Desarrollar la identidad, comprender el presente y develar el pasado: análisis de las finalidades de la enseñanza de la historia de los futuros docentes de historia*

Augusta Valle Taiman

Pontificia Universidad Católica del Perú

*Las narrativas de la memoria como estrategia didáctica para la formación de la conciencia histórica en el aula*

Javier A. Hernández Valderrama; Luis Fernando Molsave Socarras; Gustavo A. González Valencia Iván Andrés Martínez Zapata

Institución Educativa Ciudad de Cartago; Institución Educativa Santa Sofía, Universidad de Medellín, Institución Educativa San Antonio de Prado

*Historia contemporánea como herramienta en la formación: narrativas escolares y representaciones sobre el Nacimiento del Fascismo y la Revolución Rusa*

Rodrigo Salazar-Jiménez; Cristian Orellana Fonseca; Jacqueline Ibáñez Quezada

Universidad del Bío Bío

**DÍA 3: VIERNES 04 DE MAYO 2018**

Auditorio del Aulario de la Facultad de Ingeniería PUCV. Edificio EIQ (Avenida Brasil 2162, 2º piso)

10:00 - 11:00	Conferencia: “Educación histórica y argumentación para la Democracia” Ramón López Facal Universidad de Santiago de Compostela
11:00 - 11:30	Pausa para el café
11:30 - 12:30	Conferencia “Desarrollo del Pensamiento Geográfico: Aportes para la vinculación entre investigación y docencia”. Fabián Araya Palacios



Programa

VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO  
XVI SEMINARIO DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PUCV

2, 3 y 4 DE MAYO 2018

Universidad La Serena

12:30 - 15:00

Pausa para el almuerzo

15:00 - 16:30

Conversatorio: "Los temas controversiales de la Transición Democrática"

Modera: Ricardo Iglesias Segura

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

Intervienen:

María Sánchez Agustí

Universidad de Valladolid

María Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt

Universidade Federal do Paraná

Renato Gazmuri Stein

Universidad Diego Portales

Carlos Muñoz Labraña

Universidad de Concepción

16:30 - 17:00

Pausa para el café

#### **ACTO DE CLAUSURA**

17:00 - 17:30

Conclusiones y convocatoria del "IX Simposio Internacional de Didáctica de las Ciencias Sociales en el Ámbito Iberoamericano"

Ramón López Facal

Universidad de Santiago de Compostela

Concepción Fuentes Moreno

Universidad de Barcelona

Carlos Muñoz Labraña

Universidad de Concepción

Nelson Vásquez Lara

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso



---

Programa

VIII SIMPOSIO INTERNACIONAL DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL ÁMBITO IBEROAMERICANO  
XVI SEMINARIO DE LA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES PUCV

2, 3 y 4 de Mayo 2018